

PROJET EDUCATIF & PEDAGOGIQUE

Présentation

SABLES d'OR EQUITATION, un club équestre dont la vocation première est l'apprentissage du sport équestre, le développement des qualités physiques et le développement de l'autonomie par de nombreuses activités.

Des méthodes simples, efficaces et sécuritaires pour apprendre à mieux utiliser et communiquer avec le cheval. Nous favorisons une relation privilégiée avec le cheval et une approche tout en douceur.

Notre équipe pédagogique, garante de la réalisation du projet éducatif et pédagogie, est composée de professionnels du cheval :

- Marie de KERAUTEM - Directrice du Centre titulaire du B.E.E.S. 2^{ème} degré
- Philippe LESTRANT - B.P.J.E.P.S. Tourisme Equestre.

Objectif de l'équipe pédagogique :

Nos 5 grands axes autour des stages que nous proposons :

- Le **respect** de soi et des autres au sein d'une collectivité
- Le développement de l'autonomie et la responsabilisation.
- Le sens des **responsabilités** vis à vis d'un animal.
- La **maîtrise** de ses émotions. Favoriser la concentration, la volonté, la patience
- Devenir capable d'être le **partenaire** d'un cheval

Objectif éducatif

Les enseignants élaborent leurs séances pédagogiques en s'appuyant sur les fondamentaux et la progression mise en place par la Fédération Française d'Equitation.

Les étapes peuvent (sans aucune obligation), être évaluées et validées par les « galops ». Ce sont des brevets fédéraux.

Dans une ambiance conviviale, les cavaliers sont amenés à vivre et partager un moment fort avec leur monture. C'est la recherche du dépassement de soi.

Le but de notre club est de permettre l'épanouissement en développant la créativité de chaque enfant, en valorisant le plaisir de jouer, grâce à l'apprentissage technique et la relation avec l'animal, dans le partage de sa passion avec les autres.

Le respect de soi et des autres au sein d'une collectivité

- Apprendre à vivre en harmonie dans une chambrée.
- Prendre ses repas quotidiens en collectivité.
- Vivre sa passion du sport «ensemble».
- Réaliser des tâches quotidiennes en groupe.
- Respecter les autres.
- Apprendre à accepter la différence.
- Être tolérant et aider son compagnon dans le sport

Le développement de l'autonomie et la responsabilisation.

- Responsabilisation par les soins apportés aux poneys (pansage, sellage, desselage)
Avec la répétition de cette activité, les enfants acquièrent une certaine indépendance et prennent confiance dans leurs gestes. Ils arrivent ainsi petit à petit à gérer leur poney.

Sens des responsabilités vis-à-vis d'un cheval

- Réaliser que « l'animal de compagnie » est tributaire de l'humain.
- Comprendre que l'animal n'est pas un jouet dans les mains d'un enfant.
- Participation ensemble à l'entretien des boxes.
- Participation ensemble au pansage et aux soins des chevaux.
- Nourrir les chevaux à heures fixes.
- Apprendre à surveiller et être capable de prévenir un encadrant.
- Accepter de ne pas monter un cheval en mauvaise forme.

La maîtrise de ses émotions. Favoriser la concentration, la volonté, la patience

- Surmonter sa peur.
- Contrôler ses émotions car le cheval les devine.

Devenir capable d'être le partenaire d'un cheval

- Prendre le temps d'observer et comprendre les chevaux.
- Apprendre à penser cheval.
- Ne pas chercher à dominer les chevaux.
- Rester humble.

Les moyens permettant le fonctionnement

Les activités équestres se déroulent dans deux carrières, trois manèges et en extérieur, tandis que les activités annexes comme la théorie se déroulent au Club-house.

Des moniteurs diplômés assurent l'encadrement.

Chaque enseignant dispense 3 heures d'équitation par jour à un groupe d'élèves, une heure d'activité autour du cheval et 1 heure de théorie autour d'un goûter.

Un animateur titulaire du BAFA, ayant fait l'objet d'une sélection rigoureuse assure le bon déroulement de la vie quotidienne ainsi que les animations de soirées. Le programme des animations est mis en place sous la tutelle d'un salarié de la maison.

Une réunion quotidienne des enseignants et des animateurs permet de faire un bilan des soucis du jour et de définir les objectifs du lendemain.

L'animateur veille au suivi du règlement intérieur, aux horaires de coucher des stagiaires, et aux règles de sécurité et d'hygiène. La gestion des horaires de coucher est une des responsabilités de l'animateur

Les moyens de fonctionnement

Le jour d'arrivée, chaque stagiaire est reçu de façon individuelle par un instructeur qui évalue dans un premier temps son parcours équestre afin de constituer des groupes homogènes nécessaires au bon déroulement des stages.

Chaque enseignant se voit attribuer un groupe d'élèves pour les activités autour du poney. Il est tenu de fournir à l'un des trois instructeurs la planification pédagogique personnalisée de sa semaine ainsi que les outils d'évaluation qui permettront éventuellement de délivrer un galop aux stagiaires en fin de semaine.

Les méthodes pédagogiques sont modernes, vivantes et adaptées aux jeunes enfants. Elles ont pour objectifs : la découverte, l'équilibre et la confiance en soi dans la pratique du sport.

Chaque stagiaire monte 3 heures par jour (1h30 le matin et 1h30 l'après-midi), s'occupe d'un poney aux écuries (pansage, soins, etc...) et fait 1h30 « d'extra » (.....).

Les animateurs aident à la toilette, vérifient les affaires sales, les repas, l'appétit des enfants et s'occupent des animations en proposant différentes activités en dehors de l'équitation. Le soir ils animent des veillées et aident les enfants pour le coucher aux alentours de 21h00.